

# KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

Šikanování je nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy a nezdídky zasahuje v celoživotních následcích duševní a tělesné zdraví obětí.

Základním cílem školy je **pocit bezpečí** žáků, dobré sociální prostředí tříd a školy a produktivní výkony žáků, kteří se vzájemně respektují a spolupracují mezi sebou a učiteli.

Šikanování je dlouhodobé chování, jehož záměrem je někomu ublížit, ohrozit ho nebo zastrašovat. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických (bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální obtěžování) a psychických útocích (slovní útoky, pomluvy, vyhrožování, ponižování) jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků. Projevuje se i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků skupinou spolužáků. Za elektronickou formu šikany - **tzv. ICT kyberšikanu** - se považují útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internet apod.

Ředitel školy preventivně zajistí vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, vzdělávání školního metodika prevence, dohled nad žáky v době vyučování. Ve školním řádu jsou stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení.

**Žáci i jejich zákonní zástupci jsou s krizovým plánem na začátku školního roku prokazatelně seznámeni.**

## **Odhlování šikany**

Na prevenci a odhalování šikany se podílejí všichni pracovníci školy, nejen třídní učitelé. Všimají si změn v chování žáků. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, ředitel školy zahájí odborné vyšetření záležitosti.

## **Řešení počáteční šikany**

V případě upozornění na projevy šikany, bude zahájeno jednání s těmi, kteří na šikanování upozornili i s oběťmi šikany. Budou nalezeni vhodní svědci. Třídní učitel, školní metodik prevence, případně ředitel školy nebo jeho zástupce provedou individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů). Obětem je zajištěna ochrana dle situace. Posledním krokem je rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi. Škola tyto situace zvládá řešit vlastními silami.

## **Řešení pokročilé šikany (opakované přestupky, trestné činy, skupinové násilí)**

Je zajištěna co nejrychleji ochrana obětí. Okamžitě se pracuje na překonání šoku pedagogického pracovníka, který byl bezprostředně přítomen odhalení tohoto druhu šikany.

Pedagogičtí pracovníci se domluví na spolupráci a postupu vyšetřování. Je zabráněno domluvě agresorů na křivé výpovědi. Pokračuje se v pomoci a podpoře obětí. Dle závažnosti případu (formu brutality či kriminálního jednání, naplnění skutkové podstaty přestupku nebo trestného činu) je kontaktována pedagogicko-psychologická poradna, orgán sociálně právní ochrany dítěte, Policie ČR, příp. klinický psycholog.

## **Výchovná opatření**

Třídní učitel, školní metodik prevence a výchovný poradce dále pracují s agresorem, je mu zprostředkována péče pedagogicko-psychologické poradny příp. klinického psychologa, psychoterapeuta či psychiatra.

Odstupňovaná výchovná opatření a tresty pro agresory dle závažnosti:

- Napomenutí třídního učitele
- Důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy / snížená známka z chování
- Převedení do jiné třídy

## V mimořádných případech ředitel školy :

- a) podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou agresora
- b) doporučí rodičům agresora dobrovolné umístění dítěte do místně příslušného diagnostického ústavu

**Mgr. Radka Holá**

*školní metodik prevence*