

PLÁN PROTI ŠIKANĚ, KYBERŠIKANĚ

Základní body specifické primární prevence šikanování:

- všichni pedagogové odborně pracují na předcházení konkrétního problému (školního šikanování)
- respektují přitom věk dětí, konstelaci třídy, klima ve třídě
- těžištěm specifické primární prevence jsou třídnické hodiny
- další důležitou součástí je práce ve výukových předmětech, které mají významný vztah k prevenci sociálně patologických jevů (občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, prvouka atd.)
- v předmětech informatika pracovat s pojmem kyberšikana (*etický kodex pro práci žáků i učitelů s informacemi*)
- v dalších předmětech je prevence realizována prostřednictvím průřezových témat podle Rámcového vzdělávacího programu školy, jako je například výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, mediální výchova

Prevence v třídnických hodinách:

- systematická práce se třídou (nutná spolupráce všech učitelů vyučujících ve třídě)
- práce se skupinovou dynamikou třídy (práce se vztahy mezi žáky ve skupině)
- podporovat růst pozitivních vztahů ve třídě (práce s demokracií ve skupině v pozitivním slova smyslu)

Školní poradenské služby:

- všichni pedagogové spolupracují jak s metodičkou prevence školy a s výchovnou poradkyní, tak s vedením školy
- škola poskytuje podle svých možností individuální, skupinové i komunitní služby žákům i rodičům