

Zápis ze schůze školské rady (ŠR) Biskupského gymnázia J. N. Neumanna

č. 3/2021

Datum: 13. 10. 2021

Přítomni (bez titulů): Jiří Heller (JH), Ondřej Záleský (OZ), František Mrosko (FM), Luboš Petráň (LP)

Omluveni: David Henzl (DH)

Nepřítomni: Jan Marek (JM)

Hosté (bez titulů): Martin Maršík (MM), Michaela Kudláčková (MK), Alena Marková (AM), Daniel Schusser (DS)

Program:

- 1) Hodnocení školení pedagogů v přípravném týdnu v srpnu
 - 2) Jídelna - kvalita jídla, fronty, chování kuchařek k učitelům a studentům, páteční (ne)výběr oběda
 - 3) Ekonomické oddělení - spolupráce s učiteli
 - 4) Administrativa učitelů
 - 5) Odměňování učitelů
 - 6) Kompetence jednotlivých pracovníků včetně vedení školy
 - 7) Výuka - důraz na praxi, finanční gramotnost
 - 8) Kroužky (DDM)
-

Schválení programu a přítomnosti hostů

Oba návrhy byly schváleny. (4 – 0 – 0)

Hodnocení školení pedagogů v přípravném týdnu

JH: Dotázal se vedení školy, zda je koncepce školení plánovaná, která školení jsou povinná, reflektoval některá méně efektivní školení.

MM: Vysvětlil průběh, koncepci a povinnost školení. Zváží jiné pojetí školení o kyberšikaně.

AM: Seznámila ŠR s probíhajícím školením pro mladší ročníky – zatím kladný ohlas.

Jídelna

JH: Přednesl podněty ze strany pedagogů i žáků (viz bod 2) z programu).

MM: Ohledně kvality jídla – myslí si, že hodnocení je velmi subjektivní, osobně je spíše spokojen.

MK: Větší fronty jsou důsledkem i protiepidemických opatření → minimalizace hromadění studentů, v rámci možností asi nelze vymyslet efektivnější řešení.

FM: Nevidí žádný problém s kvalitou jídla, čas pro veřejnost funguje, fronty nezažívá.

MM: Ohledně pátečního jídla a možnosti jeho případného výběru – myšlenka vychází z tradice postního dne a tedy postního jídla – je vždy doplněné hutnější polévkou.

JH: Postní jídla dle jeho názoru nefungují, i v pátek jsou ojedinele masitá jídla.

MM: Probere možnost výběru s vedoucí jídelny.

Usnesení školské rady: Navrhuje ke zvážení zavedení dvou pátečních jídel, z nichž jedno by bylo bezmasé, včetně bezmasé polévky. (schváleno jednohlasně)

MK: Nezaznamenala žádné nevhodné chování ze strany personálu jídelny.

MM: Dle paní vedoucí došlo k velkému zhrubnutí chování studentů po době covidu, plánuje další rozhovory s personálem jídelny.

JH: Zažil nesoulad mezi dohledem pedagogického dozoru vs. personálu jídelny.

LP: Zažil min. jednu nepatřičnou reakci personálu vůči strážníkům.

FM: Velký vliv na hluk má podle něj i špatná akustika jídelny a výdejny.

MM: Navrhuje popřemýšlet nad akustickým řešením, dále aby personál stížnosti řešil přes paní vedoucí, navrhuje také klást větší důraz na pedagogický dozor.

AM: Navrhuje větší důraz na dozor a chování strážníků.

MK: Navrhuje, zda by nebyla možná větší osvěta proti plýtvání jídlem, např. prostřednictvím ekotýmu.

LP: Řešil s vedením jídelny možnost vydávání menších porcí a využívání nevydaných jídel – jídelna je však limitována hygienickými pravidly. Hodnotí až na pár výjimek kvalitu jídla jako zlepšující a dostačující. Někdy však vnímá nestejnou kvalitu jídel.

Usnesení školské rady: Navrhuje ke zpracování jasně kompetence personálu jídelny a pedagogického dozoru. (schváleno jednohlasně)

Kompetence

MM: Uvědomuje si potřebu dokumentu s definovanými kompetencemi zaměstnanců školy – tento dokument proto již vytváří, zpracovává kompetence i nově vzniklé ZUŠ. Dále připravuje organizační schéma školy, které však musí schválit Rada školy (ne školská rada) – před koncem kalendářního roku, poté bude dokument zveřejněn.

Finanční gramotnost

LP: Dle kontroly ŠVP zde není zmínka o finanční gramotnosti, má pocit nedostatečné vzdělanosti v této oblasti během studia.

MK: V minulosti byla otevřena možnost semináře finanční gramotnosti – o seminář tehdy nebyl zájem.

JH: Finanční gramotnost by se měla učit v rámci ekonomie (Zv) ve 3. ročníku → podnět pro předmětovou komisi, zkusí toto téma zapracovat do výuky s větším důrazem.

OZ: Větší důraz na finanční gramotnost může být podnětem pro probíhající inovaci ŠVP.

JH: Vhodnou příležitostí může být také projektový den.

Zájmové Kroužky

LP: Uspořádal anketu ohledně zájmových kroužků, navrhuje otevřít kroužek „praktických činností“, nebo „práce se dřevem“.

MK: Nabídka rukodělných kroužků byla v minulosti široká, nebyl však o ně zájem. V současné době také existuje kroužek žurnalistiky.

LP: Navrhuje uspořádat opakovanou prezentaci kroužků a dále otevřít debatu o existenci kroužku rétoriky (či diskusního kroužku).

MM: Rétorický kroužek můžeme otevřít ještě letos, pokud bude zájem.

MK: Vnímá nárůst zájmu o kroužky + ZUŠ, podchycení zájmu je podle ní dostatečné.

Ověřil:
Jiří Heller

Zapsal:
Ondřej Záleský