

Organizace maturitních zkoušek

na Biskupském gymnáziu J. N. Neumanna a CZŠ

ve školním roce 2020/2021

Maturita se skládá ze dvou částí: **společné** a **profilové**. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Žáci maturitních ročníků podají přihlášky k maturitní zkoušce do 1. prosince 2020.

Společná část

Maturitní zkouška ve školním roce 2020/2021 se koná podle ustanovení § 77 až § 82 školského zákona a podle ustanovení vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství (MŠMT) určuje termíny konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021 na pracovní dny v období **od 3. května do 7. května 2021**.

Jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů zveřejní MŠMT do 15. ledna 2021.

Společná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou povinných zkoušek a nejvýše dvou nepovinných zkoušek.

Povinné zkoušky jsou dvě: zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka, nebo z matematiky.

Žák si může vybrat nejvýše dvě nepovinné zkoušky z cizích jazyků nebo matematiky.

Poznámky:

a) zkouška z českého jazyka, z cizích jazyků i z matematiky se skládá pouze z 1 části, a to z didaktického testu;

b) pro zkoušku z cizího jazyka si žák může vybrat jazyk anglický, německý, francouzský, španělský nebo ruský, pokud jsou tyto jazyky na škole vyučovány.

Povinné zkoušky

Český jazyk a literatura

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je zkouškou komplexní - skládá se ze tří dílčích zkoušek:

- **Didaktický test.** Didaktický test je tvořen uzavřenými i otevřenými úlohami; ověřovány jsou především dovednosti odvozené z práce s texty; test trvá 75 minut. Test je připravován a hodnocen centrálně CERMATem. Tento test vykonává povinně každý maturující žák. Didaktický test se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- **Písemná práce.** Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož rozsah je minimálně 250 slov; trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Ředitel školy stanoví 5 zadání, z nichž si žák 1 zadání zvolí. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. je písemná práce zařazena do profilové části.
- **Ústní zkouška.** Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ověřujícího vědomosti získané přečtením literárního díla ze školního seznamu literárních děl a znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Ústní zkouška trvá 15 minut, koná se před maturitní komisí, předchází jí *dvacetiminutová příprava*. Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. je ústní zkouška zařazena do profilové části.

Školní seznam literárních děl

Stanovený počet žákem vybraných titulů je 20. Pravidla pro výběr jsou uvedena v **maturitním seznamu literatury**. Žák odevzdá vlastní seznam literárních děl svému vyučujícímu českého jazyka nejpozději do 31. března 2021.

Maturitní seznam literárních děl pro rok 2021 je dostupný na příslušné nástěnce v budově gymnázia a na webu školy.

Cizí jazyk

Zkouška z cizího jazyka je komplexní - tvoří ji didaktický test, ústní zkouška, a písemná práce.

- **Didaktický test.** Didaktický test se skládá z části „Poslech“ a z části „Čtení a jazyková kompetence“; test trvá 100 minut, z toho 40 minut poslechová část a 60 minut část ověřující čtení a jazykové kompetence. Test je připravován a hodnocen centrálně CERMATem. Didaktický test se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- **Písemná práce.** Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu v rozsahu 200 – 250 slov; trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Ředitel školy stanoví 2 zadání, z nichž si žák 1 zvolí. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. je písemná práce zařazena do profilové části.
- **Ústní zkouška.** Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání k jednomu z 25 témat. Ústní zkouška trvá 15 minut, koná se před maturitní komisí, předchází jí *patnáctiminutová příprava*. Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. je ústní zkouška zařazena do profilové části.

nebo

Matematika

Zkouška z matematiky je koncipována jako **didaktický test**. Test je připravován a hodnocen centrálně CERMATem a trvá *120 minut*.

Žák, který koná didaktický test z matematiky, bude mít v profilové části o jednu známku méně, neboť na konání didaktického testu z matematiky již nenavazuje žádná profilová zkouška.

Pokud si žák vybere ve společné části zkoušku z matematiky, nemá to vliv na jeho možnost volby zkoušky z matematiky i v profilové části.

Nepovinné zkoušky

V případě zájmu si žák může zvolit až 2 nepovinné zkoušky z cizích jazyků nebo zkoušku Matematika rozšiřující.

Nepovinná zkouška z cizího jazyka má strukturu shodnou se zkouškou povinnou.

Matematika rozšiřující se koná formou didaktického testu, trvá *150 minut*. Test je připraven a hodnocen CETMATem.

Profilová část maturitní zkoušky

V souladu s § 79 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění stanovil ředitel školy nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky včetně formy, počtu a termínů konání takto:

Konkrétní termíny písemných prací, které proběhnou v měsíci dubnu, budou zveřejněny.

Ústní maturitní zkoušky se konají v termínu **od 17. května do 21. května 2021**. V tomto termínu budou probíhat profilové ústní zkoušky v návaznosti na společnou část maturitní zkoušky (český a cizí jazyk) a další dvě povinné profilové zkoušky z ostatních předmětů. Nepovinné zkoušky mohou být nejvýše dvě a platí pro ně stejná pravidla jako pro zkoušky povinné.

Profilové zkoušky s výjimkou jazyků mají pouze ústní formu.

V profilové části maturitní zkoušky si **lze** zvolit matematiku i v případě, že si ji žák zvolil i ve společné části.

Pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, nemůže si již tento jazyk znovu zvolit jako další profilovou zkoušku.

Výjimkou jsou studenti 6.G, kteří si mohou ve společné části zvolit i španělský jazyk.

V takovém případě se na ně vztahuje výjimka: „U žáků, kteří si ve společné části maturitní zkoušky podle § 78 odst. 1 a 2 školského zákona zvolí jako druhou povinnou zkoušku španělský jazyk, je zkouška profilové části ze španělského jazyka, literatury a kultury podle odst. 2 písm. b) považována za zkoušku z cizího jazyka v souladu s § 79 odst. 1 a 5 školského zákona.“ Jako profilová část se jim tedy započítává povinná zkouška ze španělského jazyka a literatury na úrovni C1.

Profilové zkoušky lze skládat z těchto předmětů:

anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika, religionistika.

Z jiných předmětů lze maturovat **nepovinně**, tedy jako z pátého předmětu, při splnění zákonem stanovených podmínek.

Žáci bilingvního cyklu ve třídě 6.G skládají 2 profilové zkoušky. Jednu ze španělského jazyka a literatury - tato zkouška má část písemnou a ústní. Druhou zkoušku, která je ústní, skládají z jednoho z následujících předmětů:

dějepis ve španělském jazyce, zeměpis ve španělském jazyce, matematika ve španělském jazyce, chemie ve španělském jazyce.

Seznamy maturitních témat z profilových předmětů, vypracované předsedy předmětových komisí, jsou dostupné na příslušné nástěnce v budově gymnázia a na webu školy.

Nahrazující zkouška z cizího jazyka

Zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil, lze podle novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni nejméně B1 podle SERR. **Nahradit lze profilovou část maturitní zkoušky**, tj. i písemnou práci a ústní zkoušku navázanou na konání didaktického testu; didaktický test ve společné části žák koná vždy.

Povolené pomůcky pro profilové maturitní zkoušky

1. Anglický jazyk: školní atlas světa, slovník česko-anglický/anglicko-český, slovník výkladový, pracovní listy;
2. Biologie: obrazové materiály, modely a přírodniny dané charakterem maturitních otázek, pracovní listy;
3. Dějepis: atlasy, mapy, úryvky z dobových dokumentů, pracovní listy;
4. Dějepis (bilingvní studium): atlasy, mapy, pracovní listy;
5. Francouzský jazyk: školní atlas světa, slovník česko-francouzský/francouzsko-český, slovník výkladový, pracovní listy;
6. Fyzika: MFCH tabulky, kalkulačka, pracovní listy;
7. Chemie: periodická tabulka, kalkulačka, pracovní listy;
8. Chemie (bilingvní studium): periodická tabulka, kalkulačka, pracovní listy;

9. IVT: notebook s pracovními soubory a potřebným SW, HW komponenty PC (napájecí zdroj, HDD, SSD, RAM, MB, kabely...), pracovní listy;
10. Matematika: kalkulačka, MFCH tabulky, pracovní listy;
11. Německý jazyk: školní atlas, slovník česko-německý/německo-český, slovník výkladový, pracovní listy;
12. Religionistika: pracovní listy, Bible;
13. Španělský jazyk: školní atlas světa, slovník česko-španělský/španělsko-český, slovník výkladový, pracovní listy;
14. Zeměpis: školní atlas světa, školní atlas dnešního světa, pracovní listy;
15. Zeměpis (bilingvní studium): školní atlas světa, školní atlas dnešního světa, pracovní listy;
16. ZSV: pracovní listy.

Kritéria hodnocení profilových zkoušek

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání zkoušky.

1) Hodnocení ústní zkoušky ze všeobecně vzdělávacích předmětů

Výkon žáka bude hodnocen stupněm:

- a) výborný – žák přesně ovládá požadované učivo, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně, jeho projev je přesný a výstižný;
- b) chvalitebný – žák ovládá požadované učivo celkem uceleně, pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit, myslí správně a logicky;
- c) dobrý – žák učivo ovládá s většími chybami, které s pomocí učitele dokáže opravit;
- d) dostatečný – žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, nedostatky napравuje jen s pomocí učitele, projev není plynulý ani samostatný;
- e) nedostatečný – žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev často postrádá logické uspořádání.

2) Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Hodnocení výkonu žáků při ústní zkoušce z cizího jazyka je kladen důraz jak na kvalitu a správnost jazykového projevu, tak na úroveň osvojení učiva. Výkon žáka bude hodnocen podle následujících kritérií:

- a) výborný – žák přesně ovládá požadované učivo, pojmy a fakta, chápe vztahy mezi nimi, vyjadřuje se logicky správně, zřetelně, plynule a samostatně, je přesný a výstižný, po jazykové stránce se žák vyjadřuje plynule, bez vážnějších gramatických a lexikálních chyb, pohotově a správně reaguje na dané

podněty, má široký rejstřík gramatických struktur a bohatou slovní zásobu, odpovídající úroveň intonace a výslovnosti;

- b) chvalitebný – žák ovládá učivo v podstatě celé, poznatky interpretuje správně pouze s menší pomocí učitele, nepřesnosti napravuje samostatně, myslí logicky, projev je téměř plynulý bez závažných gramatických či lexikálních chyb, na zadané podněty reaguje správně, má správnou a srozumitelnou výslovnost;
- c) dobrý – žák ovládá učivo, větší chyby opravuje s pomocí učitele, projev je srozumitelný, ne příliš plynulý, s občasnými lexikálními i gramatickými chybami, na zadané podněty reaguje ne vždy dobře, slovní zásoba je omezená, výslovnost a intonace správná jen částečně;
- d) dostatečný – žák ovládá učivo neuceleně, s velkými mezerami ve znalostech, jeho projev je nesamostatný, logicky neuspořádaný, pomoc učitele je nutná k nápravě chyb, které jsou jak gramatické, tak lexikální a občas zabraňují porozumění, na podněty žák reaguje až po několikátém zopakování, má malou slovní zásobu, používá jednoduché gramatické struktury, výslovnost je chybná, občas nesrozumitelná;
- e) nedostatečný – žákovy poznatky jsou neúplné a nepřesné, požadované učivo neovládá, znalosti nedokáže interpretovat ani s pomocí učitele, projev je nesouvislý, se závažnými chybami lexikálními, gramatickými, žák není schopen reagovat na zadané podněty, jeho slovní zásoba je nedostatečná, výslovnost je nesprávná a často nesrozumitelná.

V Českých Budějovicích, dne..... Ing. Martin Maršík, Ph.D.

Ředitel školy